

WMK · PO



Vragenlijst Leerlingen De Duinroos (Otto Baron)

Uitslagen Vragenlijst



B.O.C.

Cees Bos

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Organisatiegegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Tijd	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Schoolklimaat	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Zorg en begeleiding	16
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Sociale veiligheid	17
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Incidenten	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Eindcijfer	19
Bespreekpunten	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Sterke punten	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Slotconclusies	22

Waardering van de vragen 22
Hoogste en laagste scores 22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Leerlingen De Duinroos (Otto Baron) van Cees Bos. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Organisatiegegevens

Organisatie	Cees Bos
Adres	Elbe 2
Postcode + Plaats	7902HB Hoogeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 april 2014 tot 28 juli 2014.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	93
Aantal afgerond	89
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje

jongen

44



meisje

44



In welke groep zit je?

5

21



6

20



7

25




8

23



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,98	2,87	+0,11	0,85	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,69	2,68	+0,01	0,80	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,87	2,75	+0,12	0,89	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,87	2,95	-0,08	0,82	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,78	2,88	-0,09	0,92	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,04	2,88	+0,16	0,78	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,65	2,33	+0,31	0,94	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,19	2,94	+0,25	0,87	
Ik vind onze school een goede school	3,57	3,44	+0,12	0,69	
	2,96	2,87	+0,09	0,89	

Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,72	3,55	+0,16	0,48	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,29	3,36	-0,07	0,73	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,07	3,07	-0,01	0,82	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,14	2,52	-0,38	0,96	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,88	2,90	-0,02	0,85	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,62	3,49	+0,13	0,61	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,45	3,32	+0,13	0,56	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,80	2,84	-0,04	0,91	
	3,13	3,14	-0,01	0,90	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,35	3,26	+0,10	0,66	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,91	2,91	+0,00	0,75	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,07	2,82	+0,25	0,74	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	2,83	3,46	-0,63	1,14	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,07	3,05	+0,01	0,87	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,26	2,93	+0,33	0,87	
	3,08	3,07	+0,01	0,87	

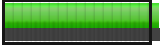
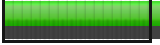
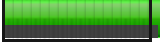

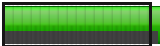

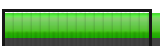
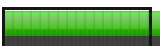
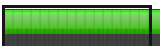

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Bespreekpunten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,15	3,23	-0,08	0,77	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,55	3,45	+0,10	0,56	
De juf/meester geeft me aandacht	3,31	3,14	+0,17	0,63	
Ik ga met plezier naar school	2,97	3,08	-0,11	0,91	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,29	3,17	+0,13	0,72	
De juf/meester geeft complimentjes	3,26	3,22	+0,04	0,78	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,66	3,50	+0,16	0,52	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,74	3,50	+0,24	0,46	
De juf/meester kan goed luisteren	3,47	3,37	+0,10	0,59	
	3,38	3,30	+0,08	0,71	

Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ga met plezier naar school

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,41	3,36	+0,05	0,60	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,36	3,39	-0,03	0,73	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,60	3,50	+0,10	0,67	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,33	3,32	+0,01	0,69	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,30	3,35	-0,06	0,77	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,22	2,92	+0,30	0,73	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	2,92	3,07	-0,14	0,75	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,25	2,09	+0,16	1,04	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,40	3,36	+0,04	0,65	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,48	3,50	-0,03	0,67	
	3,23	3,19	+0,04	0,82	

Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,30	3,31	-0,01	0,73	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,30	3,28	+0,01	0,71	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,25	3,29	-0,04	0,76	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,13	3,05	+0,07	0,73	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,57	2,47	+0,09	1,00	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,09	3,25	-0,16	0,62	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,36	2,89	-0,53	1,17	
Op school zijn er goede regels	3,48	3,31	+0,17	0,71	
	3,09	3,14	-0,05	0,87	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,53	3,42	+0,11	0,60	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,39	3,24	+0,15	0,64	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,33	3,19	+0,14	0,77	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,50	3,38	+0,12	0,58	
De juf/meester is geduldig	3,37	3,13	+0,24	0,71	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,25	3,28	-0,03	0,61	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,40	3,19	+0,21	0,60	
	3,40	3,26	+0,13	0,65	

Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,55	3,46	+0,10	0,62	
Ik voel me veilig in de klas	3,60	3,52	+0,08	0,53	
Ik voel me veilig op het plein	3,41	3,34	+0,07	0,68	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,50	3,40	+0,10	0,56	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,50	3,35	+0,15	0,62	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,62	3,45	+0,17	0,61	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,63	3,52	+0,11	0,55	
	3,54	3,43	+0,11	0,61	

Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,44	3,28	+0,16	0,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,48	3,29	+0,19	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,54	3,46	+0,09	0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,60	3,45	+0,15	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,29	3,06	+0,23	0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	3,44	+0,19	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,44	3,18	+0,26	0,64	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,63	3,28	+0,35	0,62	
	3,51	3,30	+0,21	0,67	

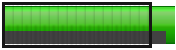
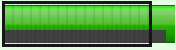
Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,46	3,31	+0,15	0,59	
	3,46	3,31	+0,15	0,59	

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,96	2,87	+0,09	0,89	
Aanbod	3,13	3,14	-0,01	0,90	
Tijd	3,08	3,07	+0,01	0,87	
Pedagogisch Handelen	3,38	3,30	+0,08	0,71	
Didactisch Handelen	3,23	3,19	+0,04	0,82	
Schoolklimaat	3,09	3,14	-0,05	0,87	
Zorg en begeleiding	3,40	3,26	+0,13	0,65	
Sociale veiligheid	3,54	3,43	+0,11	0,61	
Incidenten	3,51	3,30	+0,21	0,67	
Eindcijfer	3,46	3,31	+0,15	0,59	

Sterke punten

- Sociale veiligheid
- Incidenten

Mogelijke verbeterpunten

- Kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Aanbod
- Kwaliteitszorg
- Schoolklimaat

Slotconclusies

Cees Bos scoort als organisatie een 3,26. Daarmee scoort de organisatie ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 89 van de 93 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

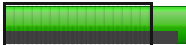

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	4,00%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	17,00%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	12,00%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	39,00%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	25,00%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,00%

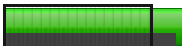

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,57	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,65	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,14	
Tijd		
De juf/meester begint op tijd met de les	3,35	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	2,83	

Pedagogisch Handelen

De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,74	
Ik ga met plezier naar school	2,97	

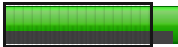
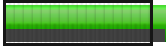
Didactisch Handelen

De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,60	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,25	

Schoolklimaat

Op school zijn er goede regels	3,48	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,36	

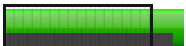
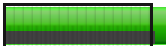
Zorg en begeleiding

De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,53	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,25	

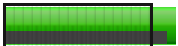
Sociale veiligheid

De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,63	
Ik voel me veilig op het plein	3,41	

Incidenten

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,29	

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,46	
--	------	---